

Rédiger un exercice de maths

1) Comment rédiger correctement un exercice de maths ?

Les élèves de collège ou de lycée éprouvent souvent des difficultés pour rédiger correctement un exercice de mathématiques. Les réponses ne sont pas justifiées, et la démonstration manque souvent de rigueur. La rédaction exacte en mathématiques est pourtant facile à acquérir.

a) Ne pas réciter son cours " bêtement " par coeur :

Un contrôle de maths n'est pas un contrôle d'histoire-géographie. On ne peut pas se contenter de réciter son cours pour obtenir l'intégralité des points. Il faut mettre en relation les notions utiles du cours de maths avec la question posée dans l'exercice. Le théorème de cours ne doit pas être récité, mais adapté à l'énoncé. On utilisera donc les données de l'énoncé, que l'on inclura dans la propriété de cours. C'est de cette façon qu'on répond à la question posée en mathématiques.

b) Ne pas faire de phrases trop longues :

La rédaction en mathématiques suppose la concision et la clarté. Les phrases doivent être courtes et précises. C'est ce que votre professeur de mathématiques attend de chacun de ses élèves. Il est inutile de trop rédiger, il faut aller à l'essentiel.

c) Justifier toute affirmation :

Une bonne démonstration mathématique implique de justifier tout ce qu'on avance, soit en utilisant son cours de maths, soit en utilisant les données de l'énoncé. Toute réponse non justifiée vous fera perdre des points, aussi bien au brevet des collèges qu'au baccalauréat. C'est une règle essentielle à retenir pour bien rédiger vos démonstrations en maths.

d) Une présentation claire :

Ce conseil vaut aussi bien pour des exercices de calcul que pour des exercices de géométrie. On encadre les résultats en couleur, on soigne la présentation. Une présentation aérée est indispensable et aide le professeur de mathématiques à lire plus facilement vos réponses aux questions de l'exercice.

2) Faut-il bien rédiger pour avoir une bonne note en contrôle de maths ?

Il est évident que la rédaction compte pour une part non négligeable dans la note finale obtenue par l'élève en contrôle de mathématiques. Si la réponse est juste mais mal rédigée, l'élève perd des points (de 0,25 à plusieurs points suivant la question). Parfois il arrive même qu'une rédaction mal adaptée fausse la réponse à une question dans un exercice de maths. La note au contrôle sera donc pénalisée si l'élève n'a pas fait l'effort de rédiger proprement ses réponses en interrogation de maths. Certes il ne faut pas travailler seulement pour les

notes, mais elles sont indispensables pour obtenir une bonne moyenne, et passer facilement dans la classe supérieure. Bien rédiger ses exercices de mathématiques est donc indispensable.

3) Pourquoi certains élèves ont-ils du mal à rédiger correctement en mathématiques ?

Plusieurs facteurs permettent de comprendre les difficultés rencontrées par de nombreux élèves pour rédiger leurs démonstrations et leurs calculs en mathématiques :

a) Ils ne connaissent pas leurs cours de maths :

Les théorèmes et les propriétés de cours ne sont pas maîtrisés. Cela va évidemment entraîner des approximations dans la rédaction. L'exercice de mathématiques ne pourra pas être résolu convenablement.

b) Ils n'ont pas appris les méthodes indispensables :

c) Ils ne se relisent pas à la fin du contrôle :

Ce conseil doit être retenu pour toutes vos interrogations de maths. Il faut se relire à la fin du contrôle. Cela permet d'améliorer les points de rédaction qui ne sont pas corrects, de corriger les fautes d'orthographe ou de calcul, et de souligner ses réponses pour soigner sa présentation. C'est une étape clé pour bien rédiger un exercice de mathématiques.

4) Comment peut-on s'entraîner à bien rédiger en mathématiques ?

Tout d'abord, il faut s'obliger à refaire le soir à la maison les exercices corrigés en classe avec le professeur de mathématiques. Chaque professeur a ses méthodes pour rédiger, et attend de ses élèves qu'ils appliquent ses consignes..